

2 KLASEI

TAIP!



VADOVĖLIS

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

I dalis

TURINYS

MINTIS REIŠKIU IR UŽRAŠAU SAKINIAIS	/ 8
KOKIAS KNYGAS PERSKAIČIAU VASARĄ?	/ 10
KAS PARAŠYTA KNYGOS VIRŠELYJE?	/ 12
KAS YRA KNYGŲ NAMELIAI?	/ 14
KĄ ĮDOMAUS PATYRIAU VASARĄ?	/ 16
KĄ GALIMA PAMATYTI IŠ ŠVYTURIO?	/ 18
KUO ŠVYTURYS IR KNYGA YRA PANAŠŪS?	/ 20
KAS YRA BALSIAI, O KAS – PRIEBALSIAI?	/ 22
KAIP VAIKAI VADINA SAVO ŽAISLUS?	/ 24
KOKIA MANO ŽAISLO ISTORIJA?	/ 26
KAS GALI BŪTI VAIKŲ ŽAISLAI?	/ 28
KOKIE GARSAI ŽYMICI RAIDĖMIS <i>u</i> IR <i>ū</i> , <i>i</i> IR <i>y</i> ?	/ 30
KAS KAM RAŠĖ ŽINUTES? KODĖL?	/ 32
KAIP PARAŠYTI ŽINUTĘ DRAUGUI?	/ 34
KAS YRA ĮDOMIAU – SKAITYTI KNYGAS AR ŽIŪRĖTI PAGAL JAS PASTATYTUS FILMUS?	/ 36
KĄ PATYRIAU, KĄ PASIEKIAU?	/ 42
MOKAUSI APIBŪDINTI IR APRAŠYTI	/ 46
SODINAME AR SĖJAME MIŠKĄ?	/ 48
KAS GYVENA GAMTOJE?	/ 49
KAS YRA PASAKOS VEIKĖJAI? KOKIE JIE?	/ 52
KAIP UŽRAŠYTI TRUMPAI IR ILGAI TARIAMUS <i>e</i> IR <i>a</i> BALSIOUS?	/ 54

KOKIE GYVŪNAI VADINAMI AUGINTINIAIS?	/ 56
KOKS KATINĖLIS?	/ 58
KAIP RAŠYTI ATRENKAMĄJĮ ŽODŽIŲ DIKTANTĄ?	/ 60
KĄ VAIKAI PASAKOJO APIE GYVŪNUS?	/ 62
KAIP RASTI INFORMACIJOS IR APRAŠYTI GYVŪNĄ?	/ 64
KĄ PATYRIAU, KĄ PASIEKIAU?	/ 70
MOKAUSI PASAKOTI IR ATPASAKOTI TEKSTUS	/ 74
KĄ SAUGO NUOTRAUKOS?	/ 76
KOKIAS VIETAS PRIMENA NUOTRAUKOS? KUR?	/ 78
APIE KOKĮ ĮVYKĮ PASAKOJAMA TEKSTE?	/ 80
KĄ SUPRATAU PERSKAITĘS TEKSTĄ „KAIP AŠ TAPAU FOTOGRAFU“?	/ 82
KAS YRA ATPASAKOJIMAS? KAIP JIS RAŠOMAS?	/ 84
KĄ MENA DAIKTAI?	/ 86
KOKIŲ DAIKTŲ TURIME NAMIE? KĄ?	/ 88
KOKIŲ ISTORIJŲ GALĖTŲ PAPASAKOTI SENI DAIKTAI?	/ 90
KĄ SUPRATAU PERSKAITĘS TEKSTĄ „LĖLĖS ISTORIJA“?	/ 92
AR MOKU RAŠYTI ATPASAKOJIMĄ?	/ 94
KUR SAUGOMI PRAEITĮ MENANTYS DAIKTAI?	/ 96
KĄ GALIMA VEIKTI MUZIEJUOSE?	/ 98
KĄ PATYRIAU, KĄ PASIEKIAU?	/ 100



moks.link/bhcg

KAS YRA ĮDOMIAU – SKAITYTI KNYGAS AR ŽIŪRĖTI PAGAL JAS PASTATYTUS FILMUS?

Kviečiame
tyrinėti,
atrasti,
ieškoti,
pažinti



Apie ką kalbasi vaikai?



Aš perskaičiau Laimano
Frenko Baumo knygą
„Nuostabasis Ozo šalies
burtininkas“.



O aš mačiau pagal
šią knygą pastatytą
filmą „Geltonų plytų
kelias“.



O aš dažnai mąstau,
kas yra įdomiau – skaityti
knygas ar žiūrėti pagal jas
pastatytus filmus?
Kaip jūs manote?



Kas rašoma knygos pristatyme?



Autorius: Laimanas Frenkas Baumas

Pavadinimas: Nuostabusis Ozo šalies burtininkas

Leidėjas: Nieko rimto

Išleidimo metai: 2023

Puslapiai: 192

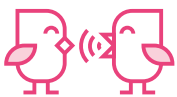
Kalba: lietuvių

Vertėja: Laima Šinkūnienė

Dailininkas: Robertas Ingpenas

Laimano Frenko Baumo (Lyman Frank Baum) (1856–1919) knyga „Nuostabusis Ozo šalies burtininkas“, anglų kalba parašyta 1900 metais, jau daugiau nei šimtą metų nepalieka abejingų nei vaikų, nei suaugusių. Tai istorija apie Dorotėją ir tris draugus – Kaliausę, Geležinį Medkirtį ir Bailųjį Liūtą. Kūrinyje rašytojas įterpia įvairiausių pasakų elementų, tokių kaip raganų burtai ar kalbantys žvėrys, bei įkvepiančių nuotykių, kuriuos draugai patiria keliaudami į Smaragdo miestą.

Fantastiškos Roberto Ingpeno iliustracijos visą šeimą pakvies keliauti po neregėtą Ozo šalį ir išmokys tikėti stebuklais. Iliustratorius Robertas Ingpenas 1986 metais buvo apdovanotas Hanso Kristiano Anderseno medaliu.



- Koks pristatomos knygos pavadinimas? Kas jos autorius?
- Kada buvo parašyta knyga?
- Kokia leidykla išleido knygą Lietuvoje? Kelintais metais?
- Apie ką ši knyga?



- Leidžiant knygą Lietuvoje reikėjo vertėjo. Kodėl?
- Kuo ypatingos knygos iliustracijos?
- Kas rodo, kad ši knyga yra skaitoma daugiau nei šimtą metų?



Kada voverė nusileidžia ant žemės?

Selemonas Paltanavičius



Voverė – miško gyventoja

Voverė gyvena medžiuose, bet ieškodama maisto kartais nusileidžia ant žemės. Ji labai mėgsta riešutus, sėklas, uogas, pumpurus, paukščių kiaušinius. Voverės kailiukas švelnus, rusvos spalvos. Jos ausytės puošia plaukų šepetėliai.

Uodegytė ilga ir pūkuota. Kojytės su aštriais nagučiais. Jais įsikibus lengva laiptoti šakomis ir kamienais. Uodega lyg parašutas padeda žvėreliui šokuoti nuo vieno medžio ant kito. Voverytė gali nušokti net dešimt metrų.



- Kur voverė gyvena?
- Kuo šis žvėrelis minta?
- Koks voverės kailiukas, ausytės, uodegytė, kojytės?
- Kodėl voverė gali nušokti net dešimt metrų?



Remdamasis klausimais papasakok apie voverę.
Vartok pabrauktus teksto žodžius.



Perskaityk poromis parašytus žodžius. Kuo jie panašūs ir kuo skiriasi? Sudaryk kitas žodžių poras. Jas parašyk.

Voverė – voverytė

Ausis – ...

Koja – ...

Uodega – ...

Kailis – kailiukas

Nagas – ...

Riešutas – ...

Pumpuras – ...

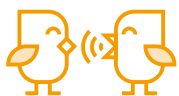


Kodėl voverės apsigyvena miesto parkuose?



Kaip analizuoti filmo ištrauką?

1. Filmo ištrauką žiūrėdamas pirmą kartą, išimink veikėjus, ką jie veikia, kur ir kada vyksta veiksmas.
2. Kai baigsi žiūrėti, su mokytoju ir draugais išsiaiškink žodžius, mintis ar pasakymus, kurių nesupratai.
3. Peržiūrėk ištrauką dar kartą ir atlik kitas užduotis.



- Kokios sėklos voverių mėgstamiausios?
- Kokiam miške pamatyti voverę yra didžiausia tikimybė?
- Kokiu metų laiku lengviausia sužinoti, kad miške yra voverių? Kodėl?
- Kodėl voveres gamtininkas vadina gudriomis?
- Kas yra voverių priešai?
- Kiek metų voverės išgyvena laisvėje?



Ką įdomaus apie voveres sužinojai perskaitęs tekstą?
O ką pasižiūrėjęs vaizdo įrašą?



Kas pavyko? Ko reikia pasimokyti? Atsiversk 47 puslapį.



moks.link/bhdr

KĄ PATYRIAU, KĄ PASIEKIAU?



Kokį klausimą baldams pateikė mažoji kėdutė? Ką atsakė fotelis?

Ona Jautakė

Kėdutė, kuri svajojo užaugti

Ant mažos kėdutės – iš šviesaus medžio su išpjauta širdute atloše – sėdėjo Simona ir piešė.

– Koks gražus paukščiukas! – suplojo rankomis į svečius atvažiavusi teta Jadvyga. – Kai užaugs, turbūt būsi dailininkė? <...>

„Kai žmonės užauga, jie kažkuo tampa! – susimąstė vaikiška kėdutė. – O kai aš užaugsiu... Įdomu, kuo tapsiu?“

Ji apžvelgė kambarį. Visi baldai buvo tokie dideli! Pasipūtusi sofa, gremzdžiški foteliai aukštais atlošais, išdidus stalas su šešiomis kėdėmis, komoda... Visi išdidūs, orūs, reikšmingi. Įdomu, kaip jie atrodė vaikystėje?.. <...>

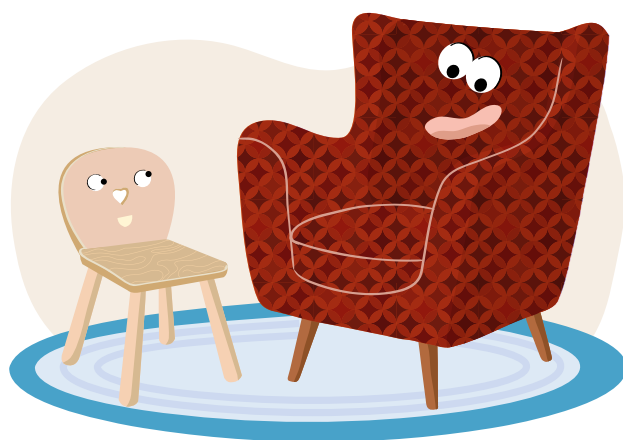
Vakare, kai žmonės nuėjo miegoti, mažoji kėdutė įsidrąsino ir paklausė kitų baldų, ką jie darė, kad užaugo tokie dideli. <...>

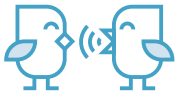
– Kas gimsta mažas, tas mažas ir lieka, – oriai tarstelėjo fotelis.

Mažoji kėdutė susigūžė savo kamputyje. „Vadinasi Simona užaugs, o aš – ne. Kas bus, kai ji taps didelė?“ <...>

Rytą atstriksėjo Simona, nukėlė nuo kėdutės lėlę ir pati klestelėjo į jos vietą. Aksominė mergaitės suknelė, jautė mažoji kėdutė, buvo tokia švelni... <...> Kėdutei pasirodė, kad tą akimirką ji šiek tiek paaugo. Na, visai mažai. Kokį milimetrą.

Ji tuo stebėjosi, nes niekas nebuvo paaiškinęs, kad augame tada, kai būname laimingi.





- Kokia buvo kėdutė, ant kurios sėdėjo Simona?
- Kokie dar baldai be kėdutės buvo kambaryje? Kokie jie atrodė kėdutei?
- Kaip kėdutė jautėsi po pokalbio su kambario baldais? Kas jai kėlė nerimą?
- Kodėl kėdutei atrodė, kad ji paaugo, kai Simona ant jos atsisėdo?



Atsakyk į klausimus pilnaisiais sakiniais.

Remkis tekstu ir paveikslėliu. Sakinius parašyk.

- Ant ko sėdėjo Simona?
- Kur ji buvo?
- Kokia buvo kėdutė?
- Kur buvo išpjauta širdutė?
- Ką nupiešė mergaitė?

